



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



UNIDAD DIDÁCTICA PERIODO 2	GRADO SEGUNDO
MATERIA DE PROMOCIÓN: ETICA Y VALORES	
NOMBRE DEL DOCENTE: MÓNICA DAZY	SECCIÓN: CARLOS FRANCO 2
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.	GRUPO:

### SABERES CONCEPTUALES:

1. Autonomía e iniciativa personal.
2. Pensamiento moral y ético.
3. Ser social y ciudadanía
4. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
5. Reconozco la diversidad de las formas de vida que existen alrededor de mí.
- 6... Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
- 7... Ilustro de manera creativa mi preocupación porque los animales, las plantas y las cosas que comparto reciban un buen trato.
- 8... Identifico los elementos ambientales y de mi entorno cercano que me dan unidad e identidad

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Identifica los elementos ambientales de su entorno cercano que le dan unidad e identidad.
2. Ilustra de manera creativa su preocupación para que los animales, las plantas y las cosas que comparte con otros reciban su buen trato.
3. Reconoce la diversidad de las formas de vida que existen a su alrededor

### ACTIVIDADES:

Lectura de cuentos, consultas, coloreado sopa de letras , talleres comprensión lectora, video

### RECURSOS:

Colores, colbón plastilina , videos cartulina cuentos , el televisor, cuaderno , fotocopias, las unidades didácticas

#### TEMA # 1 AUTONOMIA PERSONAL:

Es la capacidad que tenemos para tomar nuestras propias decisiones

Implica poder desenvolver por uno mismo de forma individual y también en comunidad

Nos hace cada vez más responsable e independientes teniendo en cuenta los deberes que debemos practicar en comunidad

Fortalece nuestra autoestima y evita que en nuestra vida seamos inseguros, dependientes y desarrollamos buenos lazos afectivos.

Actividad # 1 tema # 1 :

Encierro en un círculo las acciones donde se muestra que hay autonomía y dibuja la que más te representa en el rectángulo:

1. Hace las tareas solo
2. Le grita a los compañeros
3. Recoge su desorden sin que le digan
4. Aprende y atiende en clase
5. Obedece fácilmente cuando se le habla
6. Aprende a respetar a otro
7. Le pega a los compañeros
8. No cumple con las normas



Lee el texto y señala

Juan el niño autónomo:

Juan es un niño autónomo porque es responsable hace sus tareas y frecuentemente está atento a las explicaciones que se le dan, comprende que debe darle un buen trato a las demás personas, animales y objetos cuida el medio ambiente es una personita que tiene una sana convivencia

Contesto:

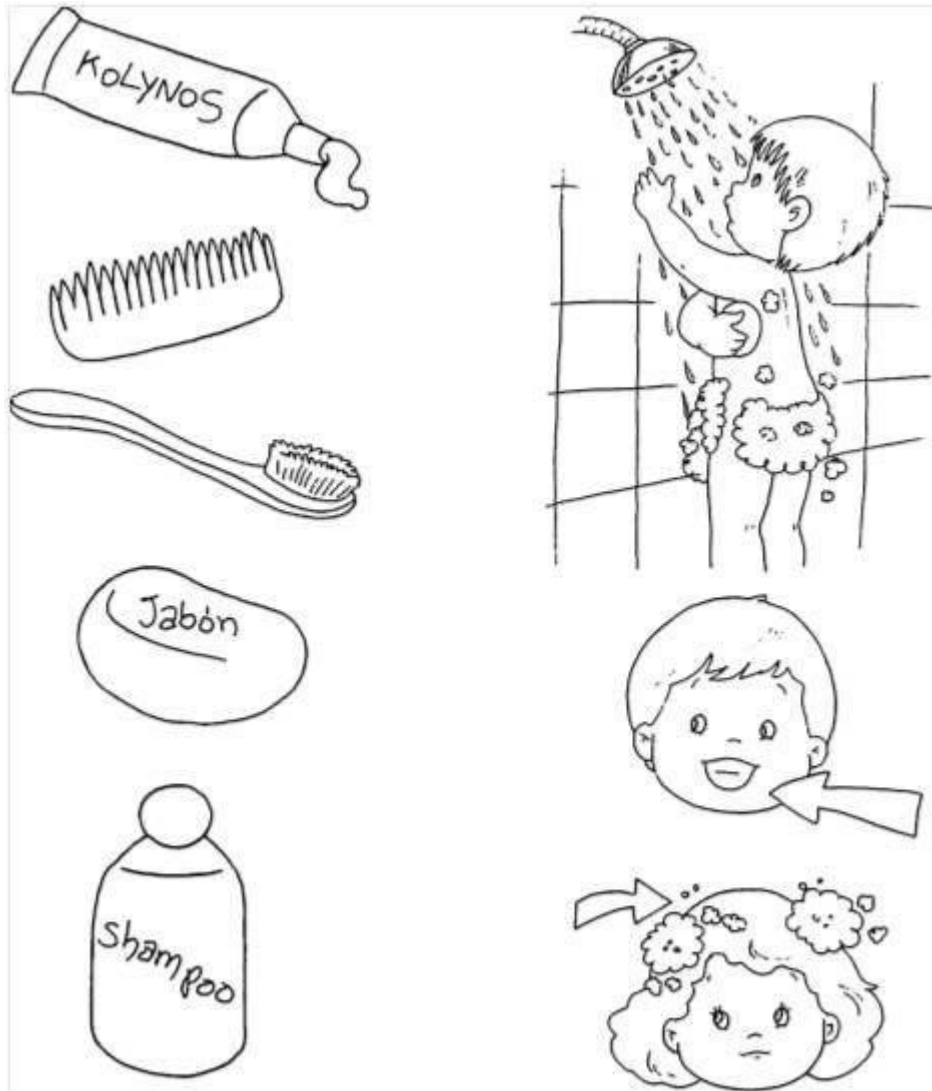
1. Como se llama el personaje de la historia
  - a. Mateo
  - b. Pedro
  - c. Santiago
  - d. Juan
  
2. ¿ cómo es juan
  - a. Peleador
  - b. Indisciplinado
  - c. Desordenado
  - d. Autónomo
  
3. ¿Cómo es juan a las explicaciones?
  - a. Desatento
  - b. Desordenado
  - c. Indisciplinado
  - d. Atento
  
4. ¿Qué hace juan con el medio ambiente?
  - a. Lo contamina
  - b. Lo daña
  - c. Lo destruye
  - d. Lo cuida
  
5. A qué le da buen trato juan
  - a. A nada
  - b. a los animales, a las cosas y las personas
  - c. a lo malo
  - d. a la responsabilidad

6. ¿ cómo se llama esta historia
- a. Juan el niño descuidado
  - b. Juan el niño cansón
  - c. Juan el niño responsable
  - d. Juan el niño autónomo

7. . Juan es autónomo porque
- a. No obedece
  - b. Juega en clases
  - c. Realiza sus trabajos
  - d. Pelea con los compañeros

Elabora el dibujo de la historia de Juan el niño autónomo:

Colorea la imagen y señala lo que corresponde:



Tema #2:

Pensamiento moral y ético.

**Ética:** Conjunto de costumbres y normas para hacer las cosas lo mejor posible en una comunidad.

**Moral:** permite distinguir lo que es debido (bueno) y lo que no es debido (malas). Normas para que haya orden en un lugar.

Actividad 1 tema 2

**PRUEBA DIAGNOSTICA.**

**CUENTO**

Groark tiene un desacuerdo con su amiga Essie sobre un robot que están construyendo para un proyecto escolar. Su comportamiento hacia ella rápidamente produce una ruptura seria, y el proyecto viene a un alto desagradable. Frustrado y enojado, Groark habla con un grupo de niños de verdad de la escuela primaria y recibe una lección en la resolución de conflictos. Él aprende a quedarse en calma, conversar del desacuerdo con la otra persona, escuchar al otro punto de vista, y buscar una solución que satisface a los dos. Equipado con una nueva comprensión de cómo resolver su problema, Groark y su amigo resuelven el conflicto, y el robot se salva.

1. **comprensión de lectura:** Marco con x la respuesta correcta.

1.1. Si estuvieras en el lugar de Groark, tu actitud habría sido de

- a. enfado.
- b. buscar la solución correcta.
- c. intolerancia
- d. tolerancia.

1.2. ¿Cuál fue la lección que recibió Groark del grupo de niños de primaria?

- a. ser apático.
- b. ser tolerante.
- c. aprender a escuchar y conservar la calma.
- d. ser descortés con su amiga.

1.3. Groark y Essie se enojaron por qué:

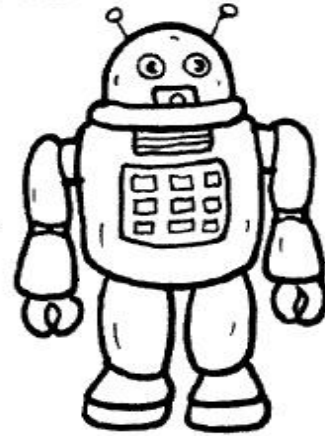
- a. Groark quiere ser mejor que Essie.
- b. Essie tiene un desacuerdo con Groark.
- c. Groark tiene un desacuerdo con Essie.
- d. no escuchaban las diferencias que tenían.

1.4. Si tuvieras un desacuerdo con tu mejor amigo o amiga, tu actitud sería de

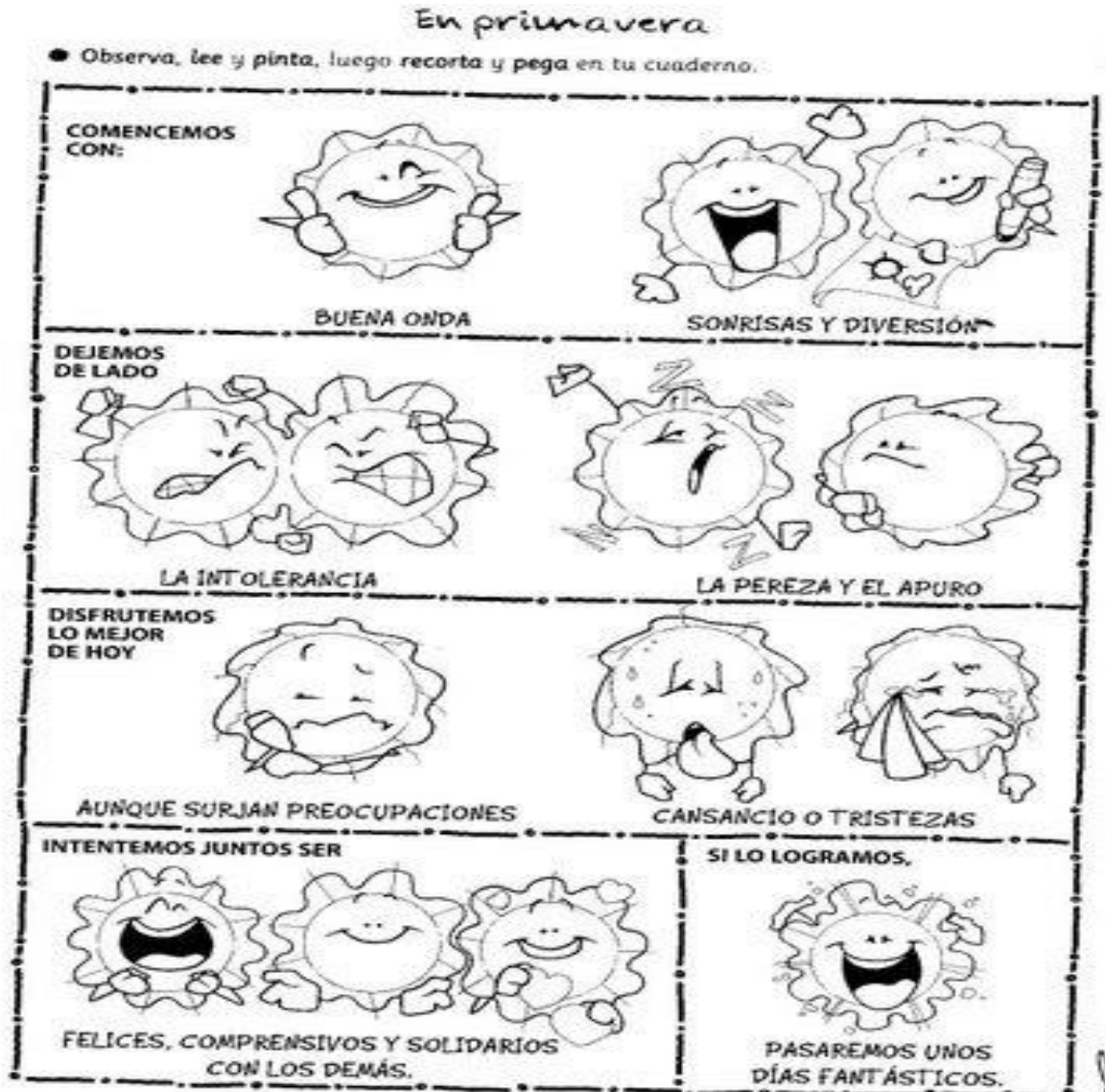
- a. enojo y rebeldía.
- b. orgullo y grandeza.
- c. diálogo y enojo.
- d. diálogo y escucha.

1.5. Cuando dos personas tienen desacuerdos y no se escuchan, es porque

- a. hay intolerancia a la opinión del otro.
- b. se respetan mutuamente.
- c. no hay dialogo entre las dos partes.
- d. son buenos amigos y no le prestan atención a las diferencias.



Actividad #2 tema # 2 : colorea las imágenes que aparecen a continuación y mira las cosas buenas que podemos hacer:



### Tema # 3 ser social y ciudadanía

La ciudadanía es pertenecer a un país , somos seres sociales porque nos relacionamos con otros.

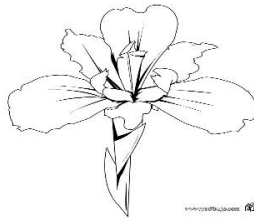
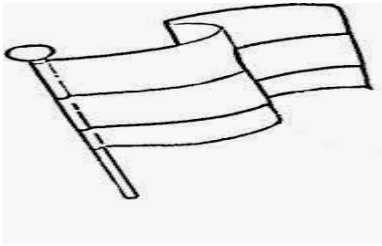
Actividad # 1 tema 3

Contesto las siguientes preguntas:

1. ¿cómo se llama tu país? -----
2. ¿cómo te llamas por vivir en Colombia?-----
3. ¿cuál es el idioma de tu país?-----
4. Como se llama el presidente de Colombia?-----
5. ¿Cuáles son los símbolos patrios?-----

**6 . colorea los símbolos patrios y los emblemas**

Escribo el nombre de los símbolos patrios



-----

-----

-----

**Como ser social debo tener en cuenta ciertas normas ellas son:**

1. Hago la-----
2. .bajo el volumen para-----
3. Pido el turno para-----
4. Trabajo bien -----
5. Ayudo a recoger la-----

Tema # 4. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

**El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar**, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.


















Actividad # 1 Tema #4 colorea las imágenes que son positivas o adecuadas





Actividad # 2 tema # 4 :

Find each emotion word in the puzzle below.

 contento	 alegre	 feliz	 triste	 deprimido																																																																																																																																																																																																																
 acelerado	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>D</td><td>O</td><td>T</td><td>A</td></tr> <tr><td>G</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>V</td><td>A</td></tr> <tr><td>F</td><td>U</td><td>E</td><td>G</td><td>O</td><td>Ñ</td><td>F</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>R</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>G</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>U</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>U</td><td>P</td><td>D</td><td>E</td><td>E</td><td>N</td><td>F</td><td>T</td><td>N</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>O</td><td>D</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td><td>U</td><td>G</td><td>F</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>R</td></tr> <tr><td>T</td><td>B</td><td>V</td><td>O</td><td>F</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>A</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>L</td><td>A</td><td>E</td><td>U</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>Á</td><td>S</td><td>I</td><td>D</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>N</td><td>R</td><td>D</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>E</td><td>O</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>T</td><td>T</td><td>E</td><td>G</td><td>Á</td><td>I</td><td>Ñ</td><td>I</td><td>P</td><td>S</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>É</td><td>C</td><td>C</td><td>D</td><td>O</td><td>L</td><td>Z</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>E</td><td>N</td><td>I</td><td>T</td><td>I</td><td>D</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>O</td><td>F</td><td>O</td><td>T</td></tr> <tr><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>L</td><td>D</td><td>P</td><td>O</td><td>M</td><td>Z</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>E</td><td>I</td></tr> <tr><td>O</td><td>E</td><td>S</td><td>F</td><td>O</td><td>O</td><td>I</td><td>J</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>N</td><td>O</td><td>J</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>M</td><td>O</td></tr> <tr><td>S</td><td>T</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>M</td><td>O</td><td>S</td></tr> </table>			A	R	R	E	P	E	N	T	I	D	O	T	A	G	C	O	N	T	E	N	T	O	T	R	V	A	F	U	E	G	O	Ñ	F	E	L	I	G	A	B	R	L	A	L	E	G	R	E	S	D	U	D	U	U	P	D	E	E	N	F	T	N	A	L	O	R	S	A	O	D	N	R	E	U	G	F	L	Ñ	R	T	B	V	O	F	R	A	R	A	D	O	A	I	R	L	A	E	U	E	A	D	E	Á	S	I	D	A	E	Ñ	N	R	D	L	L	O	C	O	E	O	D	D	T	T	E	G	Á	I	Ñ	I	P	S	E	O	O	É	C	C	D	O	L	Z	R	D	N	N	E	N	I	T	I	D	O	N	I	O	F	O	T	A	D	O	L	D	P	O	M	Z	E	Ñ	E	I	O	E	S	F	O	O	I	J	R	A	N	A	D	E	N	O	J	A	D	O	M	A	S	D	M	O	S	T	A	D	O	S	O	L	O	R	M	O	S	 enojado
A	R	R	E	P	E	N	T	I	D	O	T	A																																																																																																																																																																																																								
G	C	O	N	T	E	N	T	O	T	R	V	A																																																																																																																																																																																																								
F	U	E	G	O	Ñ	F	E	L	I	G	A	B																																																																																																																																																																																																								
R	L	A	L	E	G	R	E	S	D	U	D	U																																																																																																																																																																																																								
U	P	D	E	E	N	F	T	N	A	L	O	R																																																																																																																																																																																																								
S	A	O	D	N	R	E	U	G	F	L	Ñ	R																																																																																																																																																																																																								
T	B	V	O	F	R	A	R	A	D	O	A	I																																																																																																																																																																																																								
R	L	A	E	U	E	A	D	E	Á	S	I	D																																																																																																																																																																																																								
A	E	Ñ	N	R	D	L	L	O	C	O	E	O																																																																																																																																																																																																								
D	D	T	T	E	G	Á	I	Ñ	I	P	S	E																																																																																																																																																																																																								
O	O	É	C	C	D	O	L	Z	R	D	N	N																																																																																																																																																																																																								
E	N	I	T	I	D	O	N	I	O	F	O	T																																																																																																																																																																																																								
A	D	O	L	D	P	O	M	Z	E	Ñ	E	I																																																																																																																																																																																																								
O	E	S	F	O	O	I	J	R	A	N	A	D																																																																																																																																																																																																								
E	N	O	J	A	D	O	M	A	S	D	M	O																																																																																																																																																																																																								
S	T	A	D	O	S	O	L	O	R	M	O	S																																																																																																																																																																																																								
 aburrido	 enfurecido																																																																																																																																																																																																																			
 tenso	 frustrado																																																																																																																																																																																																																			
 culpable	 enfermo																																																																																																																																																																																																																			
 orgullosa	 agradecido	 avergonzado	 arrepentido																																																																																																																																																																																																																	

## Mi familia lo es todo para mi



Establezco lazos afectivos con mi familia, con Dios, con nuestros padres, con nuestros compañeros, con los animales

# TODOS EN FAMILIA



**Completa con las palabras de la sopa:**

- Nos fiamos de nuestra \_\_\_\_\_ que nos \_\_\_\_\_.

- Los padres de \_\_\_\_\_ se llaman \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

- Jesús era un niño \_\_\_\_\_, en su familia había confianza y \_\_\_\_\_.

Pistas: MARÍA, JOSÉ, CARIÑO, ALEGRE, FAMILIA, QUIERE Y JESÚS

Tema # 5. Reconozco la diversidad de las formas de vida que existen alrededor de mí.

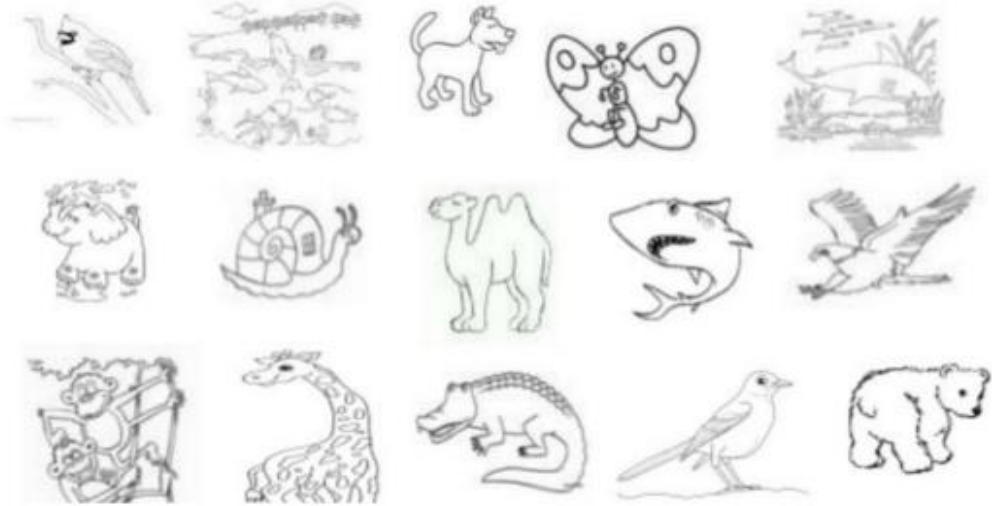
**Diversidad** biológica. La **diversidad** biológica es la variedad de **formas de vida** y de adaptaciones de los organismos al ambiente que encontramos en la biosfera. Se suele llamar también **biodiversidad** y constituye la gran riqueza de la **vida** del planeta.

Actividad #1 tema # 5 :

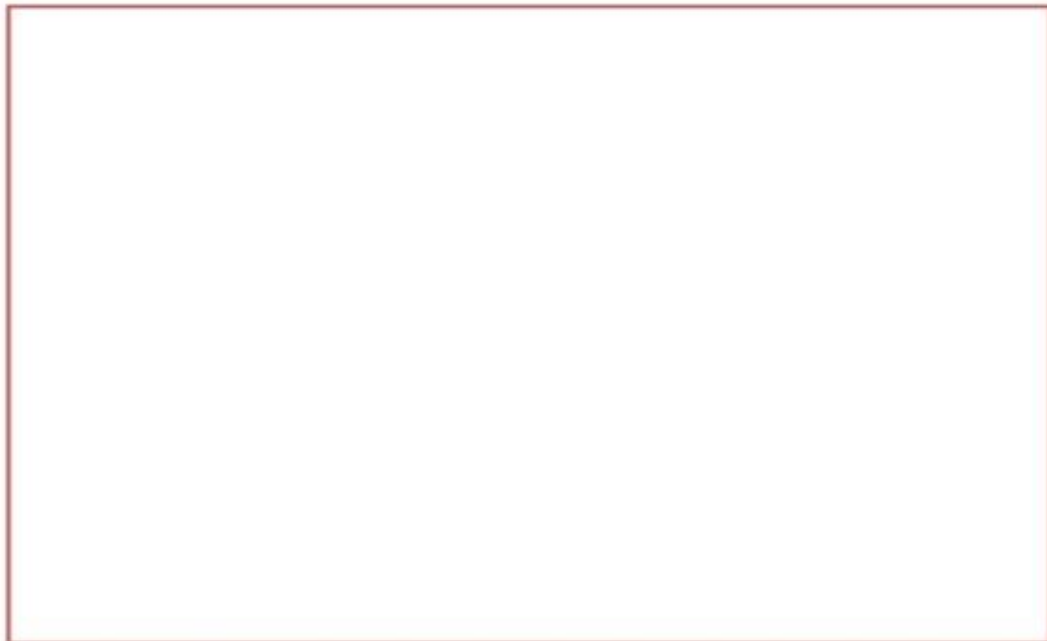
Elabora el taller que aparece a continuación:

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

1. Colorea de marrón los animales terrestres, de azul los animales Acuáticos y de amarillo los animales aéreos.



2. Recorta y pega animales ovíparos, vivíparos, vertebrados e invertebrados



Actividad # 2 tema # 5 : colorea las imágenes que aparecen a continuación sobre el medio ambiente y la diversidad



Tema # 6... Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

El **bien común** es un concepto que en general puede ser entendido como aquello de lo que se benefician todos los ciudadanos o como los sistemas sociales.

Actividad #1 tema # 6:



Colorea las que pertenecen al bien común:

<p>9</p>  <p>CUMPLO CON MIS TAREAS</p>	<p>10</p>  <p>COLABORO CON EL BUEN CLIMA DEL AULA</p>	<p>11</p>  <p>DIGO RESPETUOSAMENTE MIS OPINIONES</p>
<p>12</p>  <p>NO PONGO SOBRENOMBRES OFENSIVOS A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>13</p>  <p>YO COLABORO PARA QUE LA BUENA CONVIVENCIA REINE EN EL AULA ★★★★ COMODÍN ★★★★★</p>	<p>1</p>  <p>HABLO CUANDO TENGO GANAS</p>
<p>2</p>  <p>NO PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>3</p>  <p>TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p>4</p>  <p>NO PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>

Actividad #2 tema #6 contesta las siguientes preguntas

1. ¿A qué personas debo respetar para generar un bien común en el aula de clases?-----

-----,

2. qué valores debo practicar para generar un bien común-----,

-----

3. en el aula de clases quienes deben generar un bien común-----,

4.¿ porqué crees qué es necesario el bien común? -----

Tema # 7: Ilustro de manera creativa mi preocupación porque los animales, las plantas y las cosas que comparto reciban un buen trato.

**Buen trato.** Puede entenderse al trato como la forma de comunicarse o de establecer un vínculo con otra persona o con un grupo de sujetos. Por ejemplo: “Es un muchacho simpático, muy agradable en el trato cotidiano”, “No soporto cuando los padres le dan ese tipo de trato a sus hijos”, “Me siento cómodo con el trato ...

Actividad #1 tema # 7 :

## **CONSERVEMOS EL MEDIO AMBIENTE**

La Semana Forestal:

Las Naciones Unidas consiente que la humanidad confronta daños por la contaminación ambiental en que vive el hombre. Convocó a la Asamblea Mundial en Estocolmo en 1972, en donde analizaron y evaluaron la deforestación, la contaminación ambiental y sus serias consecuencias. En el Perú se desarrolla la Semana Forestal Nacional en la primera semana de Noviembre con diferentes actividades. Colorea la acción correcta para conservar nuestro medio ambiente:



### **¿CÓMO CONSERVAMOS EL MEDIO AMBIENTE?**

Marca con un (X) la que contamina el ambiente y colorea lo que ayuda a conservarlo:

Quemar llantas

Ensuciar el río

Humo de carros

Reciclaje

Basura

Campaña cuidado

Plantar árboles

# Hojitas

Fabio y Flor eran dos hermanos que un día, después de salir de la escuela, encontraron un pequeño brote de un árbol tirado en el suelo. La noche anterior había llovido tanto que, el pequeño tallo, arrancado por el viento y arrastrado por el agua, se encontraba tirado en medio de la calle y pensaba que seguramente había llegado su final.

Los dos hermanos lo recogieron y lo llevaron a un bosque cercano donde había otros árboles y lo plantaron allí. Le pusieron de nombre Hojitas y a partir de entonces decidieron ir todos los días a verlo, para cuidarlo y regarlo siempre que necesitase agua, hasta que se hiciese grande.

Hojitas crecía feliz, gracias a los cuidados de Fabio y Flor y, aunque aún era un arbolito, ya tenía un buen tamaño.

Un día, que nuestro pequeño árbol estaba pensando en tantos y tantos niños del mundo que aman a los árboles y a la naturaleza se preguntó:

-¿Qué voy a ser cuando sea mayor?  
¡Me gustaría mucho poder ser útil para todos!





Contesto:

1. ¿quiénes eran los personajes de esta historia?
2. ¿qué encontraron Fabián y flor?
3. ¿Qué hicieron Fabián y Flor con el árbol?
4. ¿Qué debemos hacer con los arboles?
5. ¿Por qué son útiles los árboles para el hombre?

Tema # 8... Identifico los elementos ambientales y de mi entorno cercano que me dan unidad e identidad.

Actividad # 1 tema # 8

Colorea la imagen que aparece a continuación



Actividad# 2 tema # 8 realiza el laberinto sobre el cuidado del medio ambiente.

